



Le Portrait du développement de

Je suis né(e) le _____

J'ai donc _____

Ma langue maternelle est _____

Fréquente le milieu depuis _____

Nom des parents _____

Complété par : _____

Milieu petite enfance : _____

Date : _____

Tél : _____

Plan d'intégration pour besoin particulier en annexe

Oui ☐

Non ☐

Signature des parents : _____

DE 3 À 4 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement sensoriel et perceptif	A	VA	NA
Il associe les objets de la même couleur.			
Il réussit un casse-tête de 10 pièces.			
Il nomme 5 couleurs.			
Il encastre des jeux en bois.			
Il se situe dans l'espace : avant, après, derrière, devant.			
Il se situe dans le temps : aujourd'hui, matin, soir, midi.			
Il compte de façon mécanique de 1 à 10.			
IL connaît visuellement trois formes : carré, rond, rectangle.			
Il s'intéresse aux activités de type auditives (jeu des sons).			
Il suit le rythme de la musique.			

Commentaires :

DE 3 À 4 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement moteur (motricité fine)	A	VA	NA
Il découpe en suivant une ligne droite.			
Il visse et dévisse un couvercle.			
Il déchire du papier avec ses doigts.			
Il tient un crayon entre le pouce et l'index.			
Il fait un serpent in avec de la pâte à modeler.			
Il découpe en suivant une ligne droite.			
Il suit des traits pointillés (crayon) ligne, carré, rond.			
Il reproduit un carré à l'aide d'un modèle (dessin).			
Il fait un bonhomme de style têtard (visage, bras, jambes).			
Il encercle un élément.			
Il construit des tours de 10 cubes.			

Commentaires :

DE 3 À 4 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement moteur (motricité globale)	A	VA	NA
Il attrape et lance un ballon.			
Il court, saute et grimpe.			
Il utilise des escaliers en alternant les pieds.			
Il danse, court et saute.			
Il marche sur une ligne droite en gardant son équilibre.			
Il est capable de diriger un tricycle.			
Il est capable de pédaler.			
Il court et peut s'adapter à des courbes durant sa course.			
Il se tient en équilibre sur un pied quelques secondes.			
Il lance un ballon vers une cible.			
Il attrape un ballon les bras tendus.			
Il donne un coup de pied sur un ballon qui roule vers lui.			
Il s'oriente facilement dans un itinéraire simple.			
Il saute en bas de deux marches d'escalier (30cm env.)			

Commentaires :

DE 3 À 4 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement langagier	A	VA	NA
Il utilise des phrases complètes.			
Il récite des comptines.			
Il exécute des consignes comportant trois demandes.			
Il verbalise son nom et son âge et son sexe.			
Il fait une demande de façon appropriée pour obtenir de l'aide.			
Il utilise les termes de politesse (STP et Merci).			
Il parle d'un sujet qui l'intéresse.			
Il utilise des articles, des adjectifs, des prépositions.			
Il prononce adéquatement les sons « F » et « V ».			
Il prononce adéquatement les sons « GZ » et « R ».			
Il prononce adéquatement le son « Ol » et « Ul »			
Il utilise les pronoms : je, tu, moi.			
Il pose des questions pour comprendre.			

Commentaires :

DE 3 À 4 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement cognitif	A	VA	NA
Mémoire / Observation			
Il se souvient de quelques événements passés.			
Il connaît l'ordre chronologique des routines de la journée.			
Il note les changements dans son local (absence d'un ami...)			
Il dessine et peint des représentations simples.			
Il reconnaît les formes rondes, carrées, triangles			
Attention / Compréhension			
Il regroupe, classe des objets selon les couleurs.			
Il regroupe, classe des objets par taille.			
Il nomme quelques couleurs.			
Il comprend les termes : aujourd'hui, demain, hier, jour, nuit.			
Il comprend les termes : sur, sous, devant, derrière.			
Il comprend les termes : près, loin.			
Il réussit un casse-tête de 12 pièces.			
Il compte jusqu'à 10 de façon mécanique sans se tromper.			
Il pointe des objets désirés.			
Il répond à des questions fermées comme « Qui », « Où ».			
Créativité			
Il invente des actions, des sons, des objets, des personnes			
Il explore et utilise le matériel pour dessiner, peindre ...			
Il utilise un même matériel de façons variées.			
Il associe des images à des objets ou des lieux réels.			
Il comprend des explications concrètes.			
Il utilise son imagination pour créer quand il joue aux blocs.			

Commentaires :

DE 3 À 4 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement socio-affectif	A	VA	NA
Il imite ses pairs et aime jouer avec eux.			
Il utilise les jouets de façon fonctionnelle.			
Il est sensible envers ses pairs.			
Il aime plaire et être apprécié par l'adulte.			
Il demeure à une tâche jusqu'à la fin.			
Il manifeste de l'intérêt au parent de sexe opposé.			
Il comprend les raisons d'un interdit.			
Il participe à la période de rangement.			
Il accepte de partager ses jouets.			
Il initie des jeux avec d'autres enfants.			
Il demande la permission pour obtenir le jouet d'un ami.			
Il utilise les consignes de conduite sociale (merci, s'il te plaît.)			
Il est capable d'attendre son tour.			
Il exprime son mécontentement verbalement.			
Il aime aider, cherche à plaire aux adultes.			
Il manifeste la peur à certaines situations.			

Commentaires :

DE 3 À 4 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement de l'autonomie	A	VA	NA
Habillage			
Il s'habille et se déshabille avec soutien.			
Il met ses chaussures au bon pied sans soutien.			
Il attache un bouton moyen.			
Il range ses vêtements à son crochet.			
Il détache complètement la fermeture éclair d'une veste.			
Toilette/Hygiène			
Il va à la toilette tout seul.			
Il a besoin d'aide pour s'essuyer à la toilette.			
Il lave et essuie ses mains seul.			
Il est capable de se moucher et s'essuyer le nez seul.			
Il brosse ses dents seul avec supervision de l'adulte.			
Repas			
Il mange seul et proprement.			
Il pique les aliments avec sa fourchette.			
Il accepte de goûter des nouveaux aliments (bouchée magique).			
Il est sélectif dans son assiette.			
Sommeil/Repos			
Il est capable de se détendre.			
Il s'endort facilement pendant la relaxation.			
Il respecte le sommeil de ses pairs.			

Commentaires :

Livre de référence pour cette grille de développement :

Francine, Ferland, (2014, 09 Septembre). « Le développement de l'enfant au quotidien de 0 à 6 ans », 2^{ème} édition, Éditions CHU St Justine.